

---

# 麗格產後護理之家

產後的新手父母訓練數位教材企劃書

淡江大學教育科技系學生：

408730223 謝博如、408730884 賴莉勻

408731106 張軒敏、408731023 林哲勻

---

# 目錄

## 壹、分析

- 1、 合作對象
- 2、 需求分析
- 3、 學習者分析
- 4、 內容分析(含課程架構圖)
- 5、 目標分析(含課程總目標、單元總目標)

## 貳、設計

- 1、 單元大綱
- 2、 教學理論
- 3、 教學策略
- 4、 教學評量
- 5、 介面設計
- 6、 媒體製作說明

## 參、發展及評鑑

- 1、 專案團隊進度
- 2、 形成性評鑑表

## 壹、分析

### 1、 合作對象:Emily 麗格產後護理之家護理長

### 2、 需求分析

#### (一) 需求分析與導入原因

問題	解決辦法
<ul style="list-style-type: none"><li>現有的教學方式皆為面授，靠人工講解較耗時、耗人力。</li></ul>	數位教材較無時間、空間限制
<ul style="list-style-type: none"><li>需學習的專業內容較為繁雜，僅透過口述，學習效果不彰。</li><li>目前無專業系統化統整教材。</li></ul>	透過數位教材內容經過整理彙整，使學習者較易學習。
<ul style="list-style-type: none"><li>教材較死板無趣；口述情境較為抽象，不易學習者了解實際情況。</li></ul>	可透過教材動畫學習操作，模擬可能會遇到的狀況，能夠讓新手爸媽事先預防。

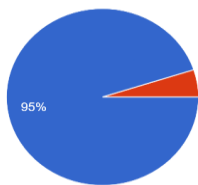
#### 導入原因:

我們將以產後可能會遇到的狀況與哺育新生兒的專業知識內容為基礎，並整合上述幾項問題，讓學習者能夠更快速的理解教學內容；利用數位教材教學也能夠讓學習者隨時隨地複習使用，在學習與複習上增加便利性。

### 3、 學習者分析

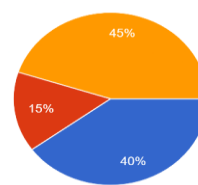
我們教材使用對象為新手媽媽與新手爸爸，操作的載具為平板或電腦。問卷為 Google 表單，且回收有效問卷總計 20 份。問卷目的主要是為了解麗格產後護理之家的新手媽媽，對於使用媒體載具以及平常對於動畫、圖畫影片或文字等偏好程度。綜合問卷結果，我們將教材的方向以圖文結合以及些許遊戲做包裝，不只以動畫呈現，且會加上附有文字的劇情。

您是否擁有電腦(筆記型、桌上型)、平板?  
20 則回應



您希望使用哪種方式呈現數位教材呢  
20 則回應

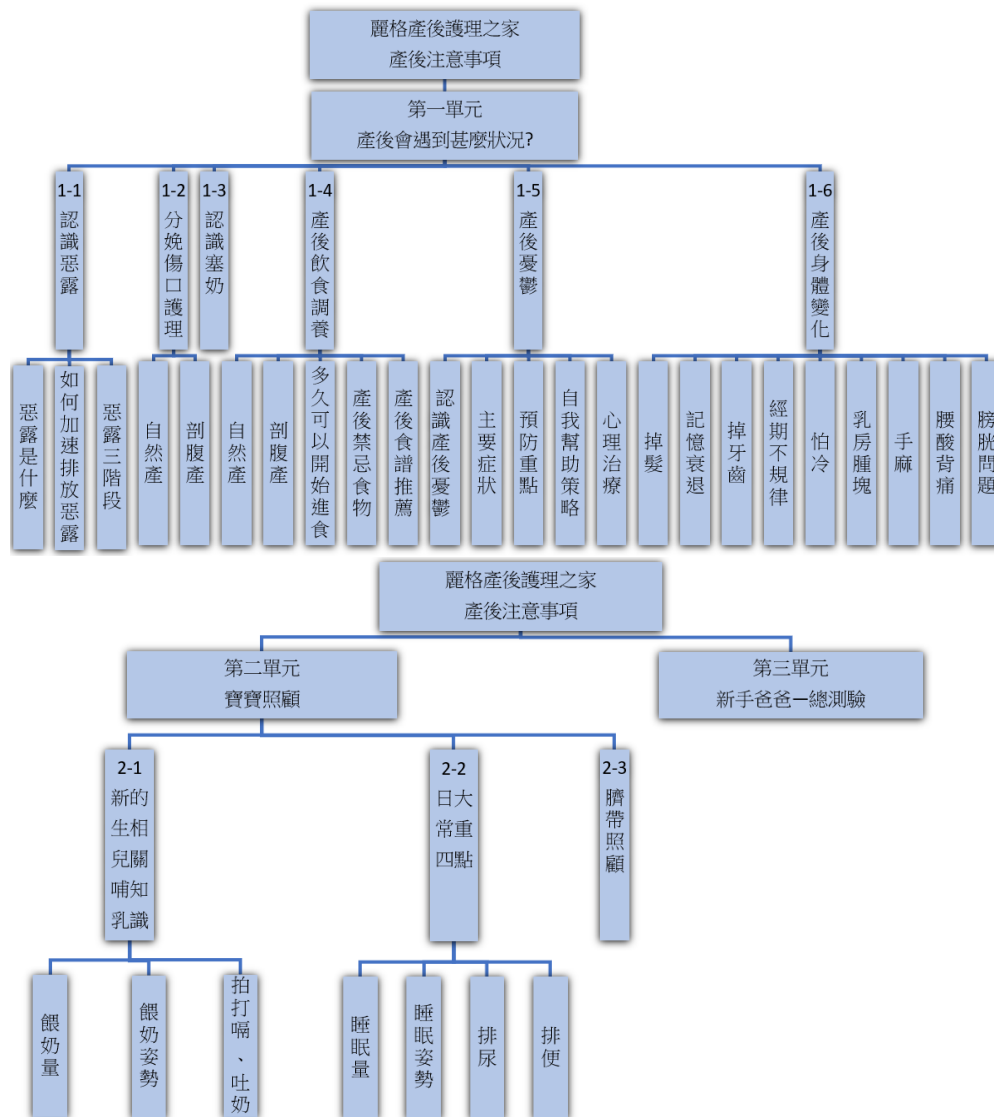
● 有  
● 沒有



● 圖文結合  
● 文字敘述  
● 動畫/影片  
● 互動式遊戲

## 4、 內容分析

### 課程架構圖



## 5、 目標分析

### 1. 課程總目標

學習者能透過使用這份教材建立對於產後會遇到問題有基本認識，也了解產後護理的重要性，並藉由動畫的情境式教學，讓學習者模擬實際情況且能利用正確的應對方式來處理所可能為遇到的狀況。

## 貳、 設計

## 1、 單元大綱

單元	時長	單元目標
第一單元 產後可能會遇到的 狀況	80 分鐘	為讓新手產婦清楚產後會遇到的所有常見問題，並學會正確處理這些問題的方式。
第二單元 寶寶照顧	25 分鐘	學習者能夠更加了解對新生兒日常四大重點等多項教育課程，及在照顧寶寶的過程中可能會遇到的問題。
第三單元 總測驗	15 分鐘	本單元以測驗學習者是否有學習到新知，總題數為 20 題選擇題的方式呈現

## 2、 教學策略

### 1.情境式學習

我們各單元的故事背景為未來已不是新手媽媽的主角，模擬回到現在的情境教導此時的新手媽媽如何面對及處理各種後可能會遇到的狀況，讓學習者扮演新手媽媽的角色，並進行各種情境的模擬操作。模擬生活中會遇到的狀況，希望學習者能有正確的判斷能力和處理方式。

### 2.遊戲式教學法

學習者需達成任務要求，了解臍帶照顧的方法，並且有正確的處理順序知識，讓學生在真實模擬的網頁中，學習寶寶照顧所要具備的知識、流程等日常會遇到的狀況且該如何應對。

### 3.總結性評鑑

在整個教學內容結束後會有總測驗，學習者將做一個整體性總測驗的遊戲，讓他們能夠再次複習相關內容，同時也能發現自己所學內容有無缺漏，此時學習者就可以針對相關內容再次進行複習。

## 3、 媒體製作說明





項目	內容
介面設計理念	麗格產後護理之家主要以粉色、橘色、杏色等暖色系為主要色調，讓人有種親子溫暖的感覺，所以我們想以這種色系作為我們教材主要的配色。

<b>教學設計理念</b>	教材主要學習者為新手媽媽，教材以動畫、聲音與互動遊戲來吸引學習者注意，並以暖色調色彩營造一個舒適的氛圍，來緩解新手媽媽的緊張、焦慮等負面情緒。
<b>媒體選用</b>	Construct 3 教材製作 Adobe Premiere Pro 影片剪輯 Adobe Animate 2D 動畫製作 Adobe Illustrator 繪圖 Adobe Photoshop 排版 Procreate 繪圖

#### 4、 介面設計

##### 角色設計

為了讓學習者能有身歷其境的感覺，我們選擇了新手媽媽及未來媽媽當作故事角色，並設計了各種情境動畫加深學習者的畫面感。

<b>新手媽媽</b>	<b>未來媽媽</b>	<b>嬰兒</b>	<b>新手爸爸</b>
			



## 5、 教材設計

### 教材描述:

<麗格產後護理之家> 數位教材	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習者能清楚理解自己產後可能會遇到的狀況及解決方法。</li> <li>2. 學習者能夠掌握正確的新生兒哺育方式。</li> </ol>
教學長度	約兩個小時
教材呈現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此教材會以動畫影片、拖曳遊戲、圖文的形式呈現，在動畫學習過程中，學習者可以透過身歷其境的方式學</li> </ol>

	習。 2. 學習者必須完成前面教材所學到的知識，完成最後總測驗，才算完成學習。
--	--

## 參、發展及評鑑

### 專案進度

內容 \ 月份	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
需求分析										
學習者分析										
教學內容分析										
目標分析										
資源分析										
媒體分析										
教材發想										
內容架構設計										
媒體設計										
腳本架構										
介面設計										
老師確認腳本										
第二單元製作										
第一單元製作										
總測驗製作										
形成性評鑑										

#### I. 形成性評鑑計畫

形成性評鑑為協助教材開發人員修正教材中能的操作問題，並且依照專家角度，檢視教材內容及品質。因此在單元完成後，給予合作對相知專家進行測試。

- 評鑑專家：麗格產後護理之家的梁護理長

#### II. 學習者回饋

- ❖ 會有卡頓的問題
- ❖ 單元目錄不了解圖示含意

#### III. 總體建議

- ❖ 希望首頁有小提示說明可以點選人物進入各單元學習。
- ❖ 希望能更清楚表明各按鈕的功能、代表意義及操作的流程。
- ❖ 希望未來能讓更多新手爸媽透過此教材學習產後相關知識。
- ❖ 希望日後可以在手機上也能使用此教材。