



愛滋電子書教材 

周得智



鄭洪奇



李奕誼



劉品君



指導教授：鍾志鴻 教授

# 目錄

## 壹、 分析

一、	合作對象.....	2
二、	需求分析.....	2
三、	學習者分析.....	2
四、	內容分析.....	2
五、	目標分析(含課程總目標、單元總目標、單元子目標).....	3

## 貳、 設計

一、	單元大綱.....	3
二、	教學理論.....	4
三、	教學策略.....	6
四、	教學評量.....	6
五、	介面設計.....	7

## 三、 實施及評鑑

一、	總結性評鑑表.....	7
----	-------------	---

## 壹、 分析

### 一、 合作對象

臺北榮民總醫院 - 傳染科衛教室

聯絡窗口：黃 帝 護理師

### 二、 需求分析

性教育	學校性教育的實施為針對在學者之最普遍且最有效的防範方法，以預防青少年懷孕、墮胎、感染愛滋病或其它性病。
錯誤觀念	依舊存在錯誤觀念或對愛滋病的認知不足。
篩檢及諮詢	透過篩檢、定期追蹤或感染前後的諮詢。強調篩檢的重要性。

### 三、 學習者分析

學習者來源	學習對象：來做愛滋匿篩與衛教的大眾。主要年齡：17~40歲、識字年齡。
	背景：存在性行為者，尤其針對於高危險性接觸或其他感染風險者。

### 四、 內容分析

單元名稱		單元內容概述	內容屬性
單元一 認識性病			
1-1	HIV疾病簡介	以動畫呈現故事，讓學習者對愛滋病毒和愛滋病有初步的了解。	陳述性知識 事實性知識 概念性知識
1-2	其他性病簡介	以動畫故事帶領學習者認識常見的11種性病，以及其傳染途徑、潛伏期、症狀等。	
單元二 非感染者			
2-1	預防愛滋與性病	透過文字和圖片，讓學習者知悉愛滋和性病的傳染途徑進而了解如何預防愛滋和性病。	陳述性知識 事實性知識 概念性知識
2-2	自我保護	透過文字和圖片，學習者能知道要如何保障自身健康，藉由自我篩檢影片做教學。	
2-3	預防性投藥	以講述法為主，透過文字敘述搭配圖片引領學習者認識預防性投藥(PrEP和PEP)，並搭配影片來加深印象、破除迷思。	
單元三 感染者			
3-1	檢驗數值和定期追蹤	透過文字敘述與圖片指示，學習者能知悉愛滋篩檢的檢驗數值所代表的意義，以及	陳述性知識 事實性知識

		定期追蹤的重要性。	概念性知識
3-2	藥物治療流程和其他共病	以講述法帶領學習者認識常見的愛滋藥物、服藥方式和注意事項，及愛滋的其他共病。	
3-3	U=U與健康照護	以文字敘述搭配圖片，帶領學習者認識U=U，以及愛滋患者的健康照護等。	
3-4	權利保護與心理支持	透過講述法讓學習者知悉愛滋患者所擁有的權利、可能遇到的心理健康問題，以及相關的關懷團體和輔導諮詢專家。	

## 五、 目標分析

單元	單元總目標	單元子目標
第一單元 認識性病	1-1 能辨別愛滋病毒及愛滋病之差異及愛滋潛伏三階段、感染途徑、症狀等內容。	改正愛滋錯誤認知，意識到其重要性。
	1-2 初步認識其他性病，知悉依症狀查詢。	瞭解性病的感染途徑、潛伏期、症狀等。
第二單元 非感染者	2-1 預防愛滋、性病的基本觀念和方法。	記得相關口訣及知識。
	2-2 瞭解能立即採取的自我保護方法，並知悉其嚴重性。	學習正確觀念，整理歸納自我保護方法。
	2-3 知道PrEP和PEP的適用對象、藥效、注意事項等內容。	確知PrEP和PEP的差異。
第三單元 感染者	3-1 針對感染者的檢驗數值及後續追蹤有基本認識。	知道持續追蹤病情的重要性。
	3-2 對藥物治療流程和併發症需知有正確觀念。	瞭解藥物治療和相關併發症的注意事項。
	3-3 瞭解U=U的概念，和愛滋患的長期服藥追蹤和照護觀念。	深入瞭解母嬰健康和疫苗接種相關注意事項。
	3-4 瞭解愛滋患者享有的權利和保障，瞭解可能產生心理健康問題和支持管道。	清楚愛滋患者享有的權利，並給予患者支持與鼓勵。

## 貳、 設計

### 一、 單元大綱

單元名稱	1-1愛滋病毒（HIV）疾病簡介
------	------------------

學習目標	讓學習者對愛滋有基本的了解，包含傳染途徑、潛伏期、症狀等內容。		
單元長度	10分鐘	媒體	文字、圖片、音效、動畫
引起動機	以動畫的方式來呈現對話性質的故事，引起學習者注意。		
學習活動	以人物對話敘述相關知識和觀念，讓學習者更加了解愛滋並釐清迷思。		
<b>單元名稱</b>	<b>1-2 其他性病簡介</b>		
學習目標	讓學習者對常見性病常見性病的傳染途徑、症狀等有初步認識。		
單元長度	5分鐘	媒體	文字、圖片、音效、動畫
引起動機	以動畫的方式來呈現對話性質的故事，引起學習者注意。		
學習活動	以人物對話方式的動畫講述，讓學習者對性病更加瞭解並釐清迷思。		

<b>單元名稱</b>	<b>2-1 預防愛滋與性病</b>		
學習目標	讓學習者了解愛滋病毒和性病的傳染途徑，增進對其的預防觀念。		
單元長度	12分鐘	媒體	文字、圖片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		
<b>單元名稱</b>	<b>2-2 自我保護</b>		
學習目標	讓學習者了解正確性行為觀念及愛滋自我篩檢的相關知識。		
單元長度	10分鐘	媒體	文字、圖片、自我篩檢影片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習，並以自我篩檢影片來做示範性教學。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		
<b>單元名稱</b>	<b>2-3 預防性投藥</b>		
學習目標	讓學習者知道PrEP和PEP的功效、服藥方式和抗藥性。		
單元長度	14分鐘。	媒體	文字、圖片、影片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習，並搭配影片來加深印象。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		

<b>單元名稱</b>	<b>3-1 檢驗數值和定期追蹤</b>		
學習目標	了解愛滋病毒的檢驗數值及不同程度所需的照護、治療和定期追蹤方式。		
單元長度	8分鐘	媒體	文字、圖片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		
<b>單元名稱</b>	<b>3-2 藥物治療流程和其他共病</b>		
學習目標	讓學習者知悉常見的治療愛滋的藥物、治療方式和相關併發症的照護。		
單元長度	11分鐘	媒體	文字、圖片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		
<b>單元名稱</b>	<b>3-3 U=U與健康照護</b>		
學習目標	1. 讓學習者知道U=U所代表的意義，以及如何達到U=U。 2. 學習者能了解愛滋患者的身體健康照護、愛滋母嬰、疫苗接種等內容。		
單元長度	15分鐘	媒體	文字、圖片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		
<b>單元名稱</b>	<b>3-4 權益保護與心理支持</b>		
學習目標	1. 學習者能知道愛滋患者所擁有的權利、求助管道、政府提供的幫助。 2. 了解如何照護愛滋患者的心理健康，及相關的關懷團體和輔導諮詢專家。		
單元長度	14分鐘	媒體	文字、圖片
引起動機	以圖示和文字敘述來引導學習。		
學習活動	單元結束後會有總複習測驗。		

## 二、教學理論

<b>教學理論</b>	<b>應用</b>
編序教學	1. 教材細目：把教材分成許多細目。 2. 積極反應：藉學習者確實閱讀、作答和核對、強調「由作中學」。 3. 立即核對：可立即在測驗中核對學習結果和重複作答。

	<p>4. 適應差異：學習者依據自身能力、興趣與需要自由變更學習速度。</p> <p>5. 學習者驗證：根據學習者學習歷程，來修訂教材細目。</p>
小單元教學	<p>1. 明顯反應：漸進學習教學內容</p> <p>2. 立即回饋：直通單一單元的測驗</p> <p>3. 依自我步調學習</p>
行為主義	<p>經由訓練或經驗，使學習者在行為上產生較為持久改變的歷程。</p> <p>1. 刺激替代歷程符合教育上以舊經驗為基礎學習新經驗的歷程。</p> <p>2. 類化和高次制約可解釋學生對學科或學校的正負反應。</p> <p>刺激 - 反應：影像及動畫反映出主要迷思及錯誤觀念及時更正後進入內容。</p>
	<p>訊息處理模式 - 短期記憶：小單元 / 長期記憶：大單元</p> <p>單元目標：從經驗學習，瞭解性行為感染性傳染病的相關知識並加強防範概念。</p> <p>獎勵原則：蒐集完成測驗內容的獎勵-解鎖獎勵道具或動畫。</p>
建構主義	<p>教學步驟：「探索」、「術語引介」、「概念應用」。</p> <p>知識文本：專有名詞及解釋-實際應用。</p> <p>1. 確定探討的方向-愛滋病。</p> <p>2. 引發學生的想法-疑問及感染後症狀和後續處理。</p> <p>3. 透過討論、概念衝突的情境、及試驗來重建新的概念，將易搞混的部分釐清。</p> <p>4. 應用新發展的概念到各個情境以增強新概念的意義。</p> <p>5. 省思觀察概念改變的歷程以學習如何學習。</p>
	<p>鷹架；任何教學工具或教學策略重點在互動，學習者能夠自行解題與學習。</p>

### 三、 教學策略

教學策略	應用
直接教學策略	<p>1. 講述教學：透過影像動畫呈現，取代普遍的名詞解釋，運用對話形式破題包括前言、提問、回答、校正錯誤觀念等強調互動。</p> <p>2. 示範教學：藉由示範循序漸進清楚呈現目標和內容。</p>
遊戲化學習	<p>1. 透過遊戲化學習，引導各小節興趣及學習成效挑戰總測驗。</p> <p>2. 遊戲化元素：獎勵機制:透過單元測驗得到寶石等虛擬道具。</p> <p>3. 解謎遊戲：綜合單元內容逐步破關，提倡對抗愛滋的正確心態。</p>

### 四、 教學評量

單元小測驗	<p>根據各單元學習內容進行測驗，測驗題目包含電子書及影片內容。若回答錯誤可得到回饋直到作答正確，以此來確認學習成效。</p>
遊戲總複習	<p>將課程內容代入遊戲情境與各物件或人物進行對話，運用遊戲式學習，讓學習者在遊戲中尋找物件的同時複習課程內容。</p>

## 五、 介面設計

	畫面示意	說明
首頁		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左上角為合作對象暨教材相關補充說明</li> <li>2. 右下角為開始鍵，點擊進入課程</li> <li>3. 點擊皆為滑鼠左鍵單擊</li> </ol>
主選單		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右上角為常駐選單</li> <li>2. 分為四部分進行點擊，可依學習者需求隨意切換點擊後進入相關課程，完成後累積健康值</li> </ol>
常駐選單	常駐選單  健康值 	左箭頭：返回上一頁 HOME鍵：返回首頁 訊息框：教材說明 健康值：課程完成度 0% 25% 50% 75% 100% 音效：開啟與關閉
第一單元 認識性病		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右上角為常駐選單</li> <li>2. 分為兩部分，學習者可依需求隨意切換，點擊後進入相關課程</li> </ol>
第二單元 非感染者		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右上角為常駐選單</li> <li>2. 分為三部分，學習者可依需求隨意切換點擊後進入相關課程</li> </ol>
第三單元 感染者		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右上角為常駐選單</li> <li>2. 分為四部分，學習者可依需求隨意切換點擊後進入相關課程</li> </ol>

## 肆、 實施及評鑑

### 一、 總結性評鑑

評鑑內容：以三大單元內容為主，每單元皆有相關題目，於單一課程結束後進行。

專家評鑑	可再提升系統穩定性，修正bug後會增加遊戲體驗及教材滿意度，教材完整且有趣，，清楚好理解，測驗方式能再更多元一點以增加遊戲體驗。
使用者評鑑	教材風格非常少女心，使用體驗良好，教學內容及教學方式能引起學習動機。

