

# 畢業專題簡易企劃書

摩莎法學院



四零四科技股份有限公司教育訓練

之數位輔助教材

408730074 王 薇

408730512 鄭雅慧

408730710 蔡妤萱

408730850 黃冠瑛

指導教授：沈俊毅 老師

## 目錄

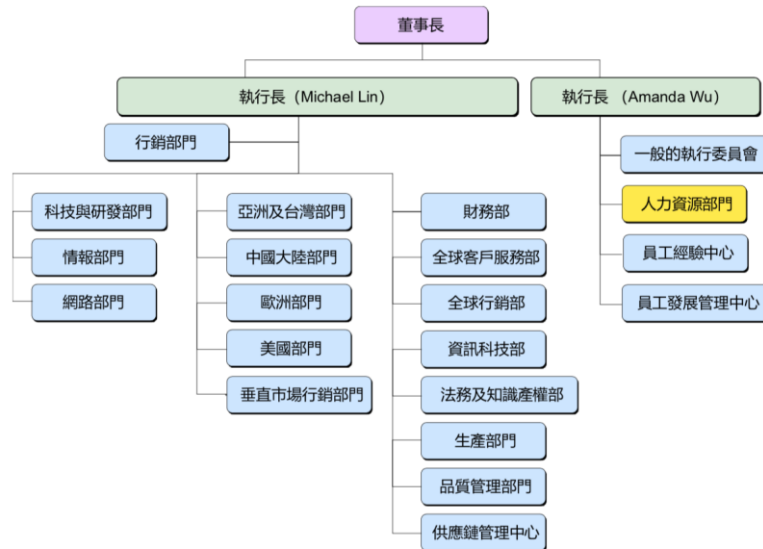
一、合作對象	1
二、課程架構	2
三、介面設計	2
四、教材特色	3
五、實施時程表	4
六、形成性評鑑	4
七、總結性評鑑	5

## 一、合作對象

### (一) 廠商名稱

四零四科技股份有限公司

### (二) 組織架構



▲本次畢業專題製作是與四零四科技股份有限公司(MOXA)人力資源部門裡的教育訓練部門合作

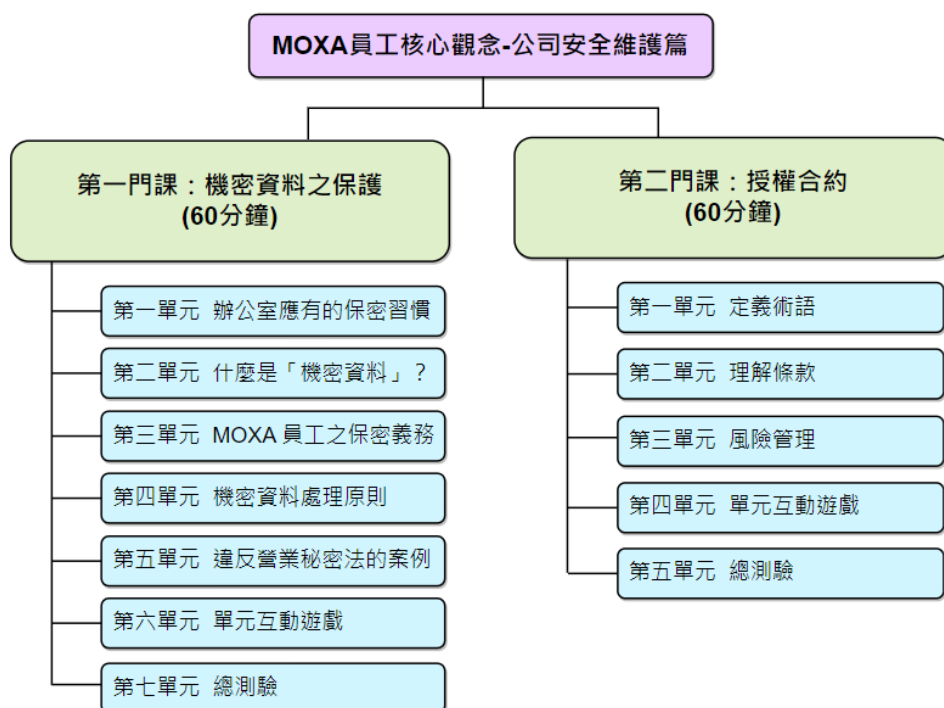
### (三) 學習對象

1. 年齡分布：20 歲至 50 歲
2. 性別分布：男性居多，男女比為 89：11。
3. 教育程度：大學以上
4. 特性：學習意願與自主性高，且不排除學習。

### (四) 教育訓練現況

公司目前大部分是以實體課程進行，因應學習模式的改變及疫情的影響，MOXA 自 2021 年底導入網路學習平台，但礙於人力及資源不夠充足，目前在學習平台上的數位教材大多是講師講解 PPT 的上課影片。

## 二、課程架構



## 三、介面設計

依據學習者分析結果，教材介面以簡單、易操作的原則設計，並且使用 MOXA 公司內部之標準色為基底，營造學習者的認同感。

### (一) 按鈕操作說明

我們統一在畫面的右上方有一個伸縮式的漢堡選單，當滑鼠游標觸碰漢堡選單，就會延伸出四個功能選項。

常駐選單列圖示					離開圖示
					
漢堡選單	回單元主頁	課程地圖	百科全書	操作說明	離開

### (二) 學習管理平台操作說明


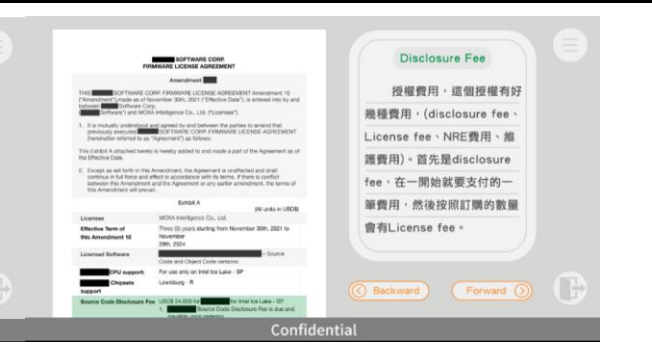
介面	設計說明

	<p><b>點擊課程縮圖即可進入課程：</b></p> <p>以鮮豔的顏色作為課程縮圖的主要顏色，使學習者能清楚看見進入課程之點擊區域。</p> <p><b>畫面底下「Confidential」字樣：</b></p> <p>為公司要求標注，提醒員工此為公司機密資料，不可隨意外洩、使用。</p>
	<p><b>課程頁面包含：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常駐選單</li> <li>● 右下角離開：跳回單元首頁</li> </ul> <p><b>左側區域內容為：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元課程影片播放範圍</li> <li>● 單元互動遊戲操作範圍</li> </ul>

#### 四、教材特色

特色	互動性
說明	本數位教材各單元會根據課程內容設計不同情境與互動。在課程教學影片中也加入問答題增加互動，使學習者增加專注力及學習興趣。

#### 教材畫面

	
---	--

特色	課程類型多樣化
說明	教材中設計了不同的課程呈現方式，有生動活潑的動畫影片可以觀看，另外也設有情境式的遊戲可以藉由闖關來學習課程。

#### 教材畫面



特色	自主化學習
說明	教材以章節的形式呈現，且教學影片皆設有進度條，使學習者可更彈性自主地學習線上數位教材。

### 教材畫面



## 五、實施時程表



## 六、形成性評鑑

經過形成性評鑑後，針對專家們所提出的重要建議進行修改，使學習者擁有更加良好的學習體驗，以下為兩個具代表性的修改建議。

整體介面設計	
修改建議 1	觸碰常駐選單的按鈕時可顯示觸碰回饋及功能名稱。

修改前畫面		修改後畫面	
修改建議 2	單元互動遊戲關關要有門檻，新增生命值的設定。		
修改前畫面		修改後畫面	

## 七、總結性評鑑

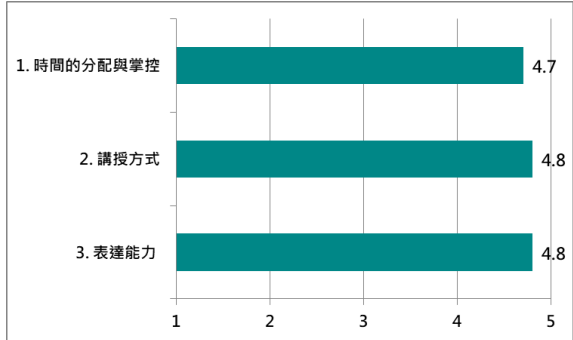
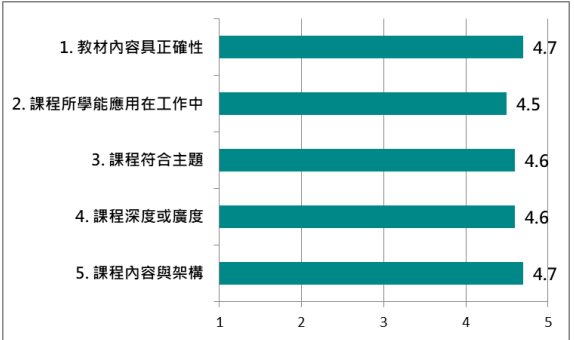
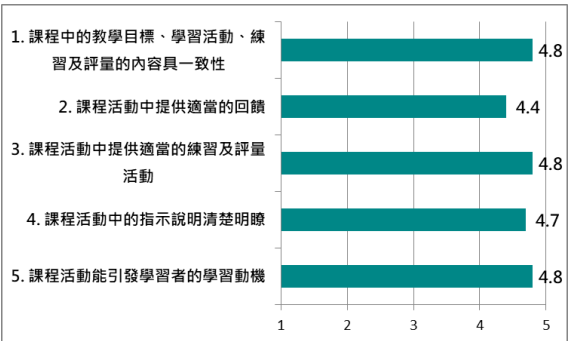
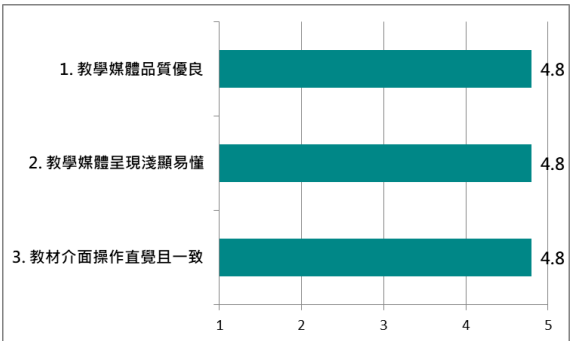
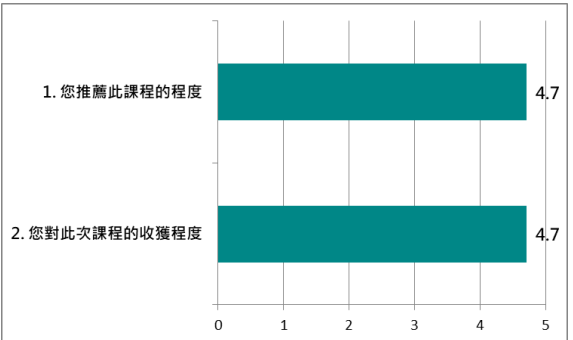
### (一) 評鑑對象

1. 前後測：四零四科技股份有限公司的 7 位新進同仁
2. 滿意度調查：四零四科技股份有限公司的 11 位新進同仁

### (二) 總結性評鑑分析結果 — 前後測

學習者暱稱	學習成長率	學習者暱稱	學習成長率
LuffyHY Zheng	+10%	HenryHC Liu	+28%
JackHY Chiu	+28%	LeoZH Li	+10%
JackPC Chen	+37%	EJYC Feng	+10%
ChunweiCW Chiu	+28%		

### (三) 總結性評鑑分析結果 — 課後滿意度調查

題目	評分(平均)																
第一部份：講師	第二部份：教材																
 <table border="1"> <tr><td>1. 時間的分配與掌控</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>2. 講授方式</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>3. 表達能力</td><td>4.8</td></tr> </table>	1. 時間的分配與掌控	4.7	2. 講授方式	4.8	3. 表達能力	4.8	 <table border="1"> <tr><td>1. 教材內容具正確性</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>2. 課程所學能應用在工作中</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>3. 課程符合主題</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>4. 課程深度或廣度</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>5. 課程內容與架構</td><td>4.7</td></tr> </table>	1. 教材內容具正確性	4.7	2. 課程所學能應用在工作中	4.5	3. 課程符合主題	4.6	4. 課程深度或廣度	4.6	5. 課程內容與架構	4.7
1. 時間的分配與掌控	4.7																
2. 講授方式	4.8																
3. 表達能力	4.8																
1. 教材內容具正確性	4.7																
2. 課程所學能應用在工作中	4.5																
3. 課程符合主題	4.6																
4. 課程深度或廣度	4.6																
5. 課程內容與架構	4.7																
第三部份：教學設計	第四部份：教學媒體介面設計																
 <table border="1"> <tr><td>1. 課程中的教學目標、學習活動、練習及評量的內容具一致性</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>2. 課程活動中提供適當的回饋</td><td>4.4</td></tr> <tr><td>3. 課程活動中提供適當的練習及評量活動</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>4. 課程活動中的指示說明清楚明瞭</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>5. 課程活動能引發學習者的學習動機</td><td>4.8</td></tr> </table>	1. 課程中的教學目標、學習活動、練習及評量的內容具一致性	4.8	2. 課程活動中提供適當的回饋	4.4	3. 課程活動中提供適當的練習及評量活動	4.8	4. 課程活動中的指示說明清楚明瞭	4.7	5. 課程活動能引發學習者的學習動機	4.8	 <table border="1"> <tr><td>1. 教學媒體品質優良</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>2. 教學媒體呈現淺顯易懂</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>3. 教材介面操作直覺且一致</td><td>4.8</td></tr> </table>	1. 教學媒體品質優良	4.8	2. 教學媒體呈現淺顯易懂	4.8	3. 教材介面操作直覺且一致	4.8
1. 課程中的教學目標、學習活動、練習及評量的內容具一致性	4.8																
2. 課程活動中提供適當的回饋	4.4																
3. 課程活動中提供適當的練習及評量活動	4.8																
4. 課程活動中的指示說明清楚明瞭	4.7																
5. 課程活動能引發學習者的學習動機	4.8																
1. 教學媒體品質優良	4.8																
2. 教學媒體呈現淺顯易懂	4.8																
3. 教材介面操作直覺且一致	4.8																
第五部份：整體 Overall	第六部份：請問您認為此次課程帶給您的最大收穫是什麼？（代表性）																
 <table border="1"> <tr><td>1. 您推薦此課程的程度</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>2. 您對此次課程的收穫程度</td><td>4.7</td></tr> </table>	1. 您推薦此課程的程度	4.7	2. 您對此次課程的收穫程度	4.7	<p>(1)對於授權的規範更了解。</p> <p>(2)授權合約的重點很清楚完整。</p> <p>(3)趣味中學習。</p> <p>(4)透過互動式學習讓印象更深刻。</p> <p>(5)雖然自己已是專業法務人員來觀看此課程是容易的,但直覺對一般非專業人員也是有趣生動且易懂。</p>												
1. 您推薦此課程的程度	4.7																
2. 您對此次課程的收穫程度	4.7																