

# 馬卡龍夢工廠之MBTI大解密企畫書

指導老師：張瓊穗老師

410730435 劉子瑄

410730872 王宣閔

410730310 陳語婕

410730419 黃詩婷



## 目錄

一、合作對象	2
二、需求分析	2
三、學習者分析	2
四、課程總目標	3
五、單元大綱	3
六、內容分析 ( 架構圖 )	4
七、介面設計	5
八、總結性評鑑及回饋	7

## 一、合作對象

淡江大學，淡江大學招生策略中心

## 二、需求分析

外部需求	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學術聲譽：為延續學校的優良教育，須從廣大的學子中招攬人才進入本校。</li><li>2. 使用者期望(更多升學資訊)：經過問卷調查，現階段高中生希望能夠獲取的資訊為：1. 未來出路 2. 學習介紹3. 課程規劃4. 畢業門檻5. 學習資源。</li><li>3. 招生數：近年來因台灣面臨少子化問題，因此許多大專院校招生數逐年下降。</li></ol>
內部需求	<ol style="list-style-type: none"><li>1.希望學習者為高中學生</li><li>2.結合新穎的教材讓使用者對淡江有更深刻的印象</li><li>3.推廣本校及他校的不同之處</li></ol>

## 三、學習者分析—發放共46份問卷得出以下學習者結果。

(1)如何得知升學相關資訊	全體學生有93.5%得知升學資訊來自父母師長，因此可得長輩給予的意見較影響高中生選擇未來科系。
(2)平常較常使用的社群媒體	高中生使用最多的為Instagram是所有社群軟體中最高數，由此得知現今高中生較容易在Instagram上獲取趨勢。
(3)何種內容較吸引高中生點進網站	吸引高中生瀏覽網站的要素主要為流行趨勢以及圖片精美。
(4)希望得到什麼類型的升學資訊	科系的未來出路(84.8%)、科系介紹(58.7%)、課程規劃(50%)此三類為現今高中生較需的升學資訊。 由此得知，在教材結尾需附上此三類的相關資訊，以便使

	用者獲取資訊。
(5)喜歡以什麼形式接受內容	依據問卷，高中生較喜歡以影音(43.5%)以及心理測驗、互動式內容(37%)來接收資訊。由此可知，運用影音的方式可以讓高中生更快吸收資訊，並透過互動式內容來加強。
(6)是否聽過MBTI 16型人格	有58.7%的高中生對於MBTI不熟悉，但有近七成的學生對於此議題感興趣。因此我們可以藉高中生喜愛以影音及互動式內容的特點，來介紹相關議題。
(7)是否對MBTI 16型人格有興趣	

#### 四、課程總目標

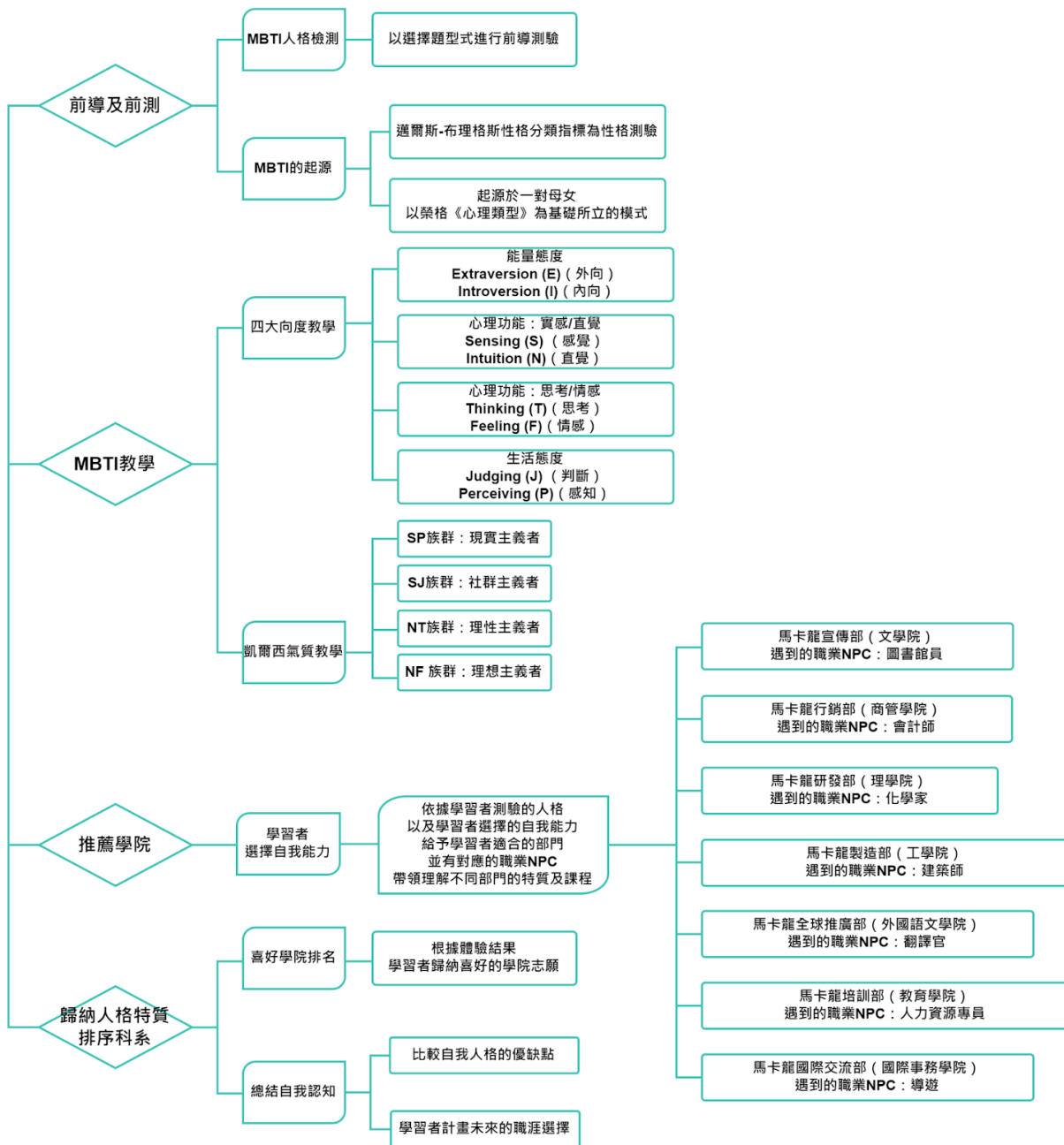
1. 使學習者**表現**對自我的認識並**識別**在性格上的優點與缺點
2. 學習者**理解**八個字母、四大向度（能量態度、心理功能：實感/直覺、心理功能：思考/情感、生活態度）代表意義
3. 學習者能透過教材**評斷**符合自身人格的科系
4. 學習者能指出自身人格的特點並從教材中計畫未來科系發展

#### 五、單元大綱

單元	單元介紹
前導及測驗	讓學習者理解MBTI為檢測人格的測驗並藉由人格測驗推動教材劇情及獲取學習者之測驗結果，透過NPC教導學習者關於MBTI的起源。
第一單元 原料調色盤	讓學習者記憶四大向度及凱爾西氣質。使用動畫及遊戲式的教學模式提高學習者的注意力並激發學習動機並以調色盤為主要教學工具。
第二單元 部門訓練	此單元讓學習者進行自我能力檢核，學習者選擇出三個個人的能力（例如：喜歡邏輯思考），並藉由學習者選擇出的結果計算出學習者

	適合的部門及學系，給予學習者建議。
第三單元 食譜大解密	此單元為最後的單元，完成上一單元後，學習者會獲得專屬食譜，並會由NPC ( 廠長 ) 進行關卡說明，使用互動式的教學方式使學習者能夠對自我認識更加深入。

### 六、內容分析 ( 架構圖 )



## 七、介面設計

	<p>主畫面，點選開始進入教學</p>
	<p>第一單元四大向度測驗</p>
	<p>第一單元凱爾西氣質測驗</p>
	<p>學習者自我評估擁有之能力</p>
	<p>學習者選擇擁有之能力</p>



選擇部門介面



部門介紹選擇介面



學系介紹選擇。



學習者個人食譜。



學系排行介面

## 八、總結性評鑑及回饋

使用者評鑑結果 (五分量表評分1—非常不同意，2—不同意，3—普通，4—同意，5—非常同意)	
問題	評分
1.我認為此教材容易使用	4
2.我認為此教材內容難易度適中	3.8
3.我認為此教材測驗過於困難	3.5
4.我認為此教材介面配色適當	4.9
5.我認為以動畫的教學方式有助於我學習關於MBTI人格的知識	4.2
6.我認為以遊戲方式有助於我複習關於MBTI人格的知識	4.2
7.我認為教材使用動畫可以提升我的學習興趣	4
8.我對此教材整體而言的滿意程度	4.3

透過此評分表得知大部分使用者對此教材很滿意、認為此教材容易使用、難易度適中，教材不會過於困難並且在單元前的動畫能夠提升學習動機。在教材介面的部分，使用者認為介面配色適當、介面生動可愛，以闖關遊戲方式進行遊戲。

**使用者評鑑回饋：**使用者也表示：介面很可愛，幫馬卡龍上色讓我有破關卡的感覺，很有趣，會想持續破關、學習、做的精緻、非常棒、介面很可愛！操作簡單、我覺得總體而言很棒！畫風非常可愛。

**專家評鑑回饋：**我認為此教材脈絡清晰、也很對應當下流行話題，頁面也很清楚明確，對於想要教學的目標也很清晰，雖然填寫過程中出現一點狀況，但同學也很快改善，我覺得是非常棒的填寫體驗。