

# 「怪獸部落」

## 畢業專題企劃書

指導老師：陳慶釩

指導學生：林采婕、羅筱穎、李佳樺

# 壹、分析

## 一、合作對象

合作廠商	怪獸部落Litomon
廠商簡介	台灣知名寵物保健品牌，建立高於人用食品的品管流程與標準、科學化研發的犬貓食品生態圈。成為透明、簡單、可信任的公司，讓所有家長人與小怪獸都能充滿幸福感與安全感。
經營理念	讓每隻小怪獸從進家門的那一刻起，就是最快樂健康的孩子。

## 二、需求分析

### 1.內部分析

怪獸部落成立於2019年，品牌的核心目包括提供寵物保健品的同時，也教導大家如何參與寵物教育，強調寵物保健的重要性，提高受眾對於寵物健康的關注程度。怪獸部落在寵物保健這方面的知識已有相當程度的研究，但目前尚缺相關的教育相關資源。希望能藉由這次合作，透過趣味化且數位的線上教材，來協助寵物保健教育的發展和宣傳，達到更廣大的效益

### 2.外部分析

近年來，台灣社會文化對寵物保健觀念的改變不僅體現在對寵物的照顧方式上，也牽涉到法規環境的調整。隨著寵物在家庭中地位的提升，相關法規愈趨完善。近期修訂的動物保護法強調對動物的正確照顧，促使社會更加關注寵物的生理和心理健康。此外，寵物產業的興起也引起法規的調整，包括寵物食品安全、醫療服務監管等方面。這些法規的升級反映了社會對寵物保健的重視，要求更嚴謹的管理標準，以確保寵物的全面福祉。法規的進步與社會文化對寵物保健觀念的轉變相互影響，共同推動了台灣對於寵物保健的全面升級。

### 三、學習者分析

#### 問卷統計分析

資訊接觸方式	最多人獲取寵物保健相關內容的方式為展覽活動為主,其次為影片、紀錄片,再者為講座,由此可知觸及率最高的接觸方式為展覽活動。
數位學習背景	問卷分析填答者偏好的學習方式為觀看學習動畫影片及書面授課為多數,分別為 50%及 35%。由此可知學習者較不願意使用線上數位互動教材。使用動畫影片及人員書面授課較能吸引填答者學習。
貓咪飼養知識	較多的填答者認為自身對於貓咪飼養的相關知識有部分的了解,少部分的則完全不了解,可以體現出目前在這一塊的推廣並未做到全民普及的範疇,以及在後續的相關問題,有不少部分的填答者在進行填答時選擇了錯誤的答案。

### 四、目標分析

課程總目標	
認知	學習者能識別貓咪的特徵,包括習性、肢體語言,並列舉飲食禁忌還有不健康的現象。
情意	學習者願意注意寵物保健的相關議題,並同意愛護動物的理念。

單元	單元總目標
第一單元 環境	學習者能分析出正確環境的擺放方式,也能說明出每個家具如何擺置的原因。
第二單元 飲食	學習者能透過遊戲情境區別出好的主食以及不好的主食。
第三單元 健康	學習者能透過貓咪的嘔吐物識別身體狀況,並區別出正常與不正常的尿液及尿尿動作。

第四單元 行為	學習者能識別出貓咪行為背後的產生原因。
---------	---------------------

## 1.環境

子單元	單元內容	子單元目標
1-1 貓砂	各種貓砂的功能與優缺點介紹	了解如何根據不同條件挑選最適合的貓砂
1-2 跳台	挑選跳台的注意事項	了解擺放什麼樣的跳台對貓咪而言更好
1-3 睡窩	佈局睡窩的注意事項	了解如何佈局睡窩更能帶來安全感
1-4 貓抓板	擺設貓抓板的注意事項	了解如何擺設貓抓板為貓咪舒壓
1-5 對外窗	增設對外窗的重要性	了解對外窗能夠降低環境的壓迫感
1-6 碗盆、水盆	擺放碗盆、水盆的注意事項	了解食物跟水源分開的重要性
1-7 總測驗	學習成果驗收	學習者能藉由本單元測驗以上所學,評鑑出各單元的知識與技能,並培養愛護寵物的態度。

## 2.飲食

子單元	單元內容	子單元目標
2-1 挑選主食	學習看標示, 挑選好的主食	了解如何挑選、辨別好的主食
2-2 主食測驗	學習成果驗收	學習者能藉由本單元測驗以上所學,評鑑出各單元的知識與技能,並培養愛護寵物的態度。
2-3 食材禁忌	說明什麼食材不能吃、可以吃	了解如何安全進食
2-4 水果禁忌	說明什麼水果不能吃、可以吃	了解如何安全進食
2-5 飲食測驗	學習成果驗收	學習者能藉由本單元測驗以上所學,評鑑出各單元的知識與技能,並培養愛護寵物的態度。

## 3.健康

子單元	單元內容	子單元目標
-----	------	-------

3-1 嘔吐健康學	各式嘔吐物的隱藏危機	透過情境分析身體健康狀況
3-2 尿尿大哉問	各種尿液的成因和尿尿動作的含義	透過情境分析身體健康狀況
3-3 健康總測驗	學習成果驗收	學習者能藉由本單元測驗以上所學,評鑑出各單元的知識與技能,並培養愛護寵物的態度。

#### 4.行為

子單元	單元內容	子單元目標
4-1 貓咪行為學	各種行為的背後含義	透過情境分析行為含義
4-2 行為總測驗	學習成果驗收	學習者能藉由本單元測驗以上所學,評鑑出各單元的知識與技能,並培養愛護寵物的態度。

### 五、教學理論

#### 行為學習理論

理論內容	以系統方法理解行為,並假設所有行為的產生皆是由環境中的刺激所產生的反應,個體所受到的懲罰、激勵會強化行為結果。以闖關遊戲包裝測驗,每當回答正確時即給予獎賞,達到正增強的效果。
------	---

#### 雙重編碼理論

理論內容	以系統方法理解行為,並假設所有行為的產生皆是由環境中的刺激所產生的反應,個體所受到的懲罰、激勵會強化行為結果。以闖關遊戲包裝測驗,每當回答正確時即給予獎賞,達到正增強的效果。
------	---

#### 發現學習理論

理論內容	強調學習者主動對所學事物的自然探索,從而發現事象變化的原理原則,是產生學習的主要條件。教學時以舉例方式,引起學習者的學習誘因和好奇,並提出引導性的問題,讓學習者自主思考並探究事實。
------	--

### 六、教學策略與方法

策略	策略內容
----	------

講述法	利用角色旁白搭配小圖示動畫來講述知識文本內容,能幫助加深學習者的印象以及更容易理解。
角色扮演法	使用教材幫助學習者沉浸式學習,讓學習者成為教材中的主角。
自學輔導法	學習者在講師的輔導下完成教材內容。

## 實施及評鑑

### 一、形成性評鑑

#### 1.評鑑目的

本評鑑針對「怪獸部落」數位教材進行形成性評鑑。主要目的在於檢視此數位教材整體架構是否完整、教材內容是否無誤、應用教學策略是否恰當,以及對教材整體的滿意度,根據所得結果來改進或修正數位教材。

#### 2.評鑑對象

姓名	職稱
劉亭君	怪獸製造有限公司 代表人
Iris	怪獸製造有限公司 公關

#### 3.評鑑改善建議

改善建議	改善狀況
UI按鍵的統一性	已修改
拖曳題出現 bug	已修改
操作說明的文字可以再大一點	已修改
動畫初始畫面有點延遲	已修改
「環境篇」角色移動碰撞時有bug	已修改
進入單元缺乏前情提要	已修改
其他回饋	
整體呈現活潑可愛, 很用心。	
謝謝你們努力構思教材如何融合商品置入! 合作愉快	

## 二、總結性評鑑

### 1.評鑑目的

本評鑑針對「怪獸部落」數位教材進行總結性評鑑。主要目的在於檢視學習者使用此數位教材學習後,是否能進一步了解寵物保健相關知識,並認同愛護動物的觀念。

### 2.評鑑對象

2023台北寵物展隨機20位民眾。

### 3.評鑑方式

提供學習者教材網站,輔助學習並完成測驗,並且使用 google 問卷讓學習者提供回饋。

### 4.評鑑結果

第一部分為使用者基本調查,詢問使用者對於寵物保健知識的認識與學習經驗,第二部分以五點量表進行分析,數字越大表示越同意,以下列出各題平均分數。

### 5.五點量表分析

問題	平均分數
1. 我認為這份教材能很好的幫助我了解寵物保健相關知識	4.5
2. 學習完這份教材後,我更能辨別寵物的行為動機、健康狀況, 以及飲食、環境方面的注意事項	5
3. 我認為這份教材版面上的按鈕配置很清楚	4.5
4. 我認為動畫的情節能幫我更理解教學內容	5
5. 我認為這份教材畫面很美觀	5
6. 我認為教材的教學單元很豐富	4
7. 這份教材讓我認識了寵物保健品牌「怪獸部落」	4.5

### 6.評鑑總結

根據評鑑結果得知,專家皆給予此份教材高度評價,而使用者也對於此教材感到滿意,並從教材中更加了解寵物保健的相關內容,對於怪獸部落此品牌也更加熟悉。