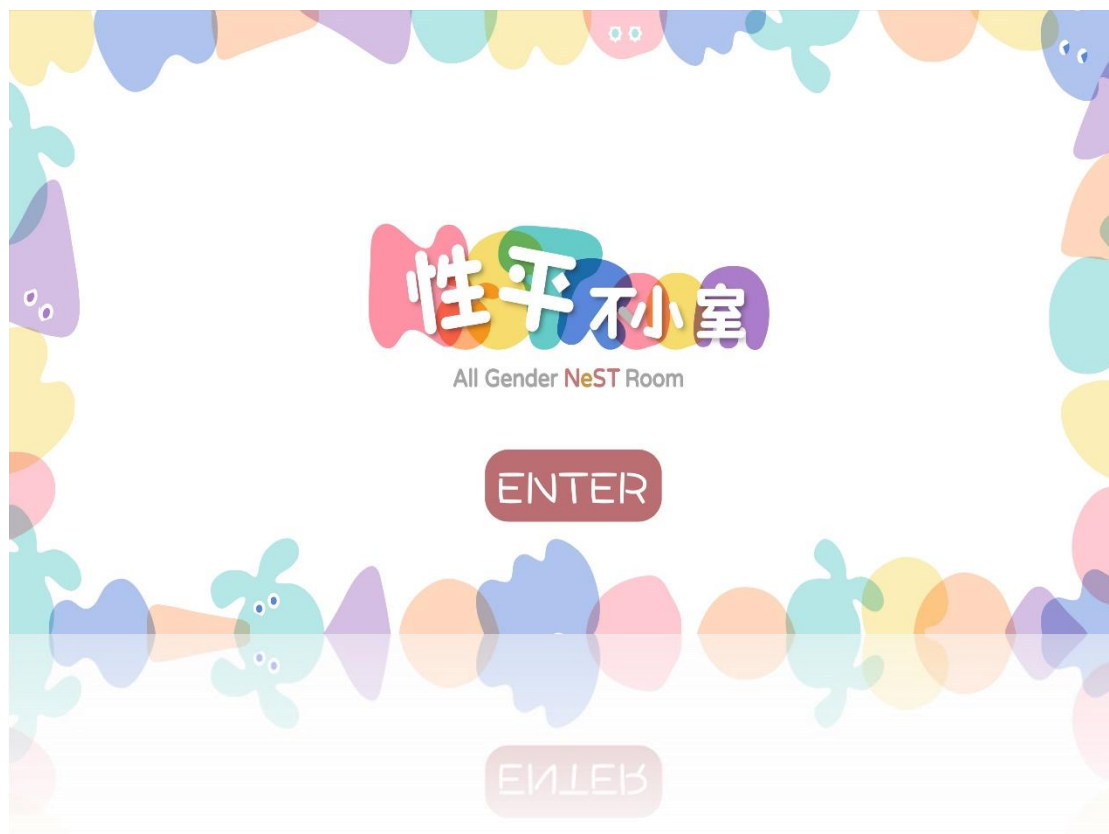


# 畢業專題企劃書

性平不小室

不會教小孩行動聯盟展場之數位教材



## 組員

409730073 楊睿婕

410737117 陳佳嘉

410737133 何舒柔

指導老師：陳慶帆 老師

## 壹、 分析

### 一、合作對象

合作廠商	不會教小孩行動聯盟(不小盟)
廠商介紹	「不小盟」正在做的事是完善建立一個適合十八歲以下兒少照顧者的性別教育網站、建立一套具有性別意識的育兒課程及工作坊、及提倡育兒及兒少相關法力及政策改革。
合作主題	性平不小室

### 二、需求分析

需求評估	調整前	調整後
缺少現場互動式教材	已有展場及空間教材設計，還缺少供大人小孩在場觀看的數位教材。	製作具有互動性及方便快捷理解、得到知識的數位教材主要以動畫、影片、圖片及文字說明呈現，能讓來現場參觀的人能搭配展場探索空間學習到不太了解的身體構造和知識。
校園性教育窒礙難行	性教育內容太淺。	在聖誕節時舉辦活動，推廣性教育。
遠距教學效果甚微	遠距教學。	透過生動的實體展場將讓遠距課程進入大眾視角，增加學習效果。

在訪談中得知性平不小室此展場因為設計較為隱晦及不想在現場放置太多QRCODE的關係，希望我們設計一個數位教材來搭配展場空間設計去解釋展場探索空間所代表的含義。

在問卷中可得知，小學生一次觀看學習影片的時間大多數可接受1分鐘之內（佔40.9%）以及5分鐘（佔45.5%），因此我們在動畫影片上將時間掌握在5分鐘以內，並在教材中增加情境式學習和互動式測驗讓學習者融入其中以理解課程，在學習的過程中立即給予反饋與檢討。也在測驗區中增設重點複習之功能，提升學習效率。

### 三、學習者分析

分析項目	分析內容
基本資料	● 性別：男生比例40.9%、女生比例59.1%。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年齡:主要是 12 歲、9 歲和 10 歲為其次、11 歲則最後。</li> <li>● 教育程度:小學六年級比例 45.5%、小學四年級比例 27.3%、小學三年級和五年級比例 13.6%。</li> </ul>
學習喜好	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 偏好學習媒介:手機、電腦。</li> <li>● 主要用網路來觀看影片。</li> <li>● 認為觀看一次影片的方式學習理想時間約為 1-5 分鐘。</li> </ul>
學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有七成的學習者對女性和男性生理器官有基本概念。</li> <li>● 大多數學習者不了解小孩出生前是待在身體的哪個器官。</li> </ul>

#### 四、內容分析(含課程架構圖)

教材名稱	性平不小室	<pre> graph TD     Root[性平不小室] --&gt; Girl[女生區]     Root --&gt; Boy[男生區]     Root --&gt; Quiz[QUIZ]     Girl --&gt; Ovary[卵巢與卵子]     Girl --&gt; Tube[輸卵管]     Girl --&gt; Cervix[子宮頸口]     Girl --&gt; Vagina[陰道]     Girl --&gt; Uterus[子宮]     Girl --&gt; Discharge[陰道分泌物]     Boy --&gt; Sperm[精液]     Boy --&gt; Penis[陰莖與海綿體]     Boy --&gt; PubicHair[陰毛]     Boy --&gt; Testis[睪丸與陰囊]     Boy --&gt; Prostate[精囊與前列腺]     Boy --&gt; DeadSperm[死掉的精子]     Quiz --&gt; GirlTest[女生測驗]     Quiz --&gt; BoyTest[男生測驗]     Quiz --&gt; Review[複習] </pre>
課程總時數	120 分鐘	
適用對象	國小高年級生至國中一年級	
課程先備知識	對男生和女生的生理器官有基本概念	
課程學習總目標	<p>總目標： 讓學習者在觀看影片的過程中能認識女性、男性的生理器官，並在總測驗中回答出正確的答案。</p>	
	<p>女生區： 學習者能認識女生的生理器官，並透過影片學習內容去了解各單元的知識點內容。</p>	
	<p>男生區： 學習者能認識男生的生理器官，並透過影片協習內容去了解各單元的知識點內容。</p>	
	<p>複習區： 學習者在觀看完學習影片並作答完影片問題後，能至複習區複習所有知識點，再複習區皆有打上此單元的重點，待學習者複習過後可以跳選至測驗區測驗。</p>	

	<p>測驗區： 學習者可依學習進度至不同測驗區(男、女生區)進行測驗，一方面除了能讓學習者能加深教材內容，一方面能讓學習者有互動感。</p>	
--	--	--

## 五、媒體分析


開發教材之使用軟體	
軟體名稱	用途
Adobe photoshop Adobe After Effects	動畫影片(動畫製作、影片剪輯)
Procreate Adobe illustrator	美術(繪圖)
H5p	遊戲測驗製作
Construct3	網頁及遊戲測驗 (互動式遊戲、整體數位教材)
製作教材之使用硬體	
電腦、平板、滑鼠、錄音器材	




## 貳、設計

### 一、設計理念

1. 將教學影片設計時間軸與影片速度方便學習者調配學習速度
2. 採用動畫並添加音效使教材更加生動有趣
3. 透過簡易遊戲式教材來檢測學習者學習成效

### 二、介面設計

主題與色彩搭配	
	<p>「性平不室」此展主要是設計給小朋友遊玩，我們將教材設計較為生動、活潑的方式呈現，並以「不小盟」主視覺顏色珊瑚紅與黃色作為設計延伸，加上橘、綠、藍、紫共六色代表，包含封面、按鈕以及各單元介面設計，而在字體上主要使用娃娃體配合教材整體風格。</p>

版面設計		
每個單元介面風格皆以「性平不小室」的顏色為基底做設計，影片畫面女生以粉色系為主，男生則是以藍色系，而每個單元的背景及物件配色皆會採相近色，使整個畫面看起來更加一致和諧。		
		
女生區	男生區	測驗區

### 三、課程大綱

女生區（女性生理器官）	
單元 總目標	透過展場互動式教材讓學習者更容易學習女性生理器官知識。
教學方法	製作具有互動性及方便快速理解、得到知識的數位教材主要以動畫、影片、圖片及文字說明呈現，能讓來現場參觀的人能搭配展場探索空間學習到不太了解的身體構造和知識。
男生區（男性生理器官）	
單元 總目標	透過展場互動式教材讓學習者更容易學習男性生理器官知識。
教學方法	製作具有互動性及方便快速理解、得到知識的數位教材主要以動畫、影片、圖片及文字說明呈現，能讓來現場參觀的人能搭配展場探索空間學習到不太了解的身體構造和知識。
測驗區	
單元 總目標	學習者透過測驗與複習來檢測是否能正確了解男女生理器官知識。
教學方法	本單元使用遊戲式教學法，將教學與遊戲做結合進行教學。
複習區	
單元 總目標	學習者透過複習來檢測是否能正確了解男女生理器官知識。
教學方法	本單元使用遊戲式教學法，將教學與遊戲做結合進行教學。

### 四、教學理論與策略

教學理論	教學理論上的應用
認知主義理論	每個單元影片中間穿插小測驗，讓學習者自主學習及加深學習記憶。

桑代克-試誤學習理論	在教材各項單元的中間測驗，學習者必須不斷地選擇，直到答對為止，多次的反覆測驗，最終學會此知識。
教學策略	教學上策略的應用
講述法	在單元中使用動畫影片教導學習者單元知識，透過生動的動畫引起學習者的興趣及動機。
單元教學法	將教材分成女生區和男生區兩大單元，再根據男女生理器官的不同去細分成各個子單元，讓學習者可以選擇自己有興趣的單元去做學習。
遊戲式教學法	影片中間的測驗使用遊戲式教學法讓學習者藉由小遊戲測驗的方式來學習，以拖曳、點選的方式完成，回答正確即給予回饋及獎勵機制，增加互動性及趣味性，透過有趣的學習方式來驗收學習成果，使學習者在遊戲中獲得成就感，同時兼顧遊戲性與教育性。

## 五、教學評量

不小盟公司期望藉由此教材可以確保參展者學習成效。為此，本教材屬測驗性質之互動機制皆在作答後給予獎勵回饋，並將【女生區】、【男生區】設計為每單元動畫播放中間會穿插相關內容測驗，並於答錯時告知學習者正確解答，學習者也可返回該單元進行複習並也提供重新測驗的機制，促使學習者主動返回檢視題目以增強學習印象。此外，【測驗區】又分為女生測驗、男生測驗和複習區，學習者可在測驗前先至複習區觀看重點整理再測驗，且在答錯題目下提供詳解，讓學習者再次複習。

單元	子單元	評量方式
女生區 單元測驗	卵巢與卵子	根據上方題目，選擇相對應的答案(單擇題)
	輸卵管	請將相對應的名稱拖曳至框框中(配對題)
	子宮	請將 baby 圖像拖曳至子宮位置 (配對題)
	子宮頸口	圈出子宮頸口位置 (配對題)
	陰道分泌物	根據上方題目，選擇相對應的答案(是非題)
	陰道	請拖曳生理用品到正確位置(配對題)
男生區 單元測驗	陰毛	根據上方題目，選擇相對應的答案(單擇題)
	陰莖與海綿體	根據上方題目，選擇相對應的答案(單擇題/是非題)
	睪丸及陰囊	根據上方題目，選擇相對應的答案(選擇) 請將相對應的器官名稱拖曳至框框中(配對題)
	精液	請將相對應的器官名稱拖曳至框框中(配對題)

	精囊與前列腺	根據上方題目，選擇相對應的答案(多選題) 請將相對應的器官名稱拖曳至框框中(配對題)
	死掉的精子	根據上方題目，選擇相對應的答案(多選題)
總測驗	女生測驗	根據上方題目，選擇相對應的答案(單擇題/是非題)
	男生測驗	根據上方題目，選擇相對應的答案(單擇題/是非題)

### 參、 發展

我們與不小盟總監開會來決定教材內容，會議內容主要為下列幾項：

1. 修改腳本
2. 討論數位教材呈現方式

### 肆、 實施與評鑑

#### 一、專家分析評鑑分析

專家評鑑分析結論
對象:凱娜品牌總監、性平不小室店長
介面操作建議和修改(現場觀察和紀錄)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容知識文本修正</li> <li>2. 檢測題目修正</li> <li>3. 介面設計的一致性</li> </ol>